

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПП 7. Сучасний професійний спорт

2026 - 2027 навчальний рік

Викладач	Крюков Юрій Михайлович, кандидат педагогічних наук, професор
Контактний телефон	+380684473420
Ідентифікатор та код доступу (Zoom / Google Meet)	709-933-9877, код доступу 36TW3k
E-mail:	kryukov051@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=3780
Консультації	Консультації проводяться в дистанційному режимі за попереднім погодженням із викладачем через месенджери або електронну пошту

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Галузь знань	А Освіта	
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт	
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Форма навчання	Очна (денна), заочна	
Мова викладання	Українська	
Курс (рік навчання), семестр	Курс 1, семестр 1	
Цикл підготовки	Професійної підготовки	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів ECTS	4
	Загальна кількість годин	120
	Аудиторних годин	42
	Лекції	24
	Практичні	18
	Самостійна робота	78
Форма контролю	Залік	
Попередні компоненти (Пререквізити)	Базові знання з теорії спорту, системи спортивної підготовки, організації спортивних змагань, фізіології спорту та основ економіко-правового забезпечення спортивної діяльності, набуті на попередньому рівні вищої освіти	
Паралельні та подальші компоненти (Постреквізити)	Паралельні: ПП 3 Теорія та методика спорту вищих досягнень; ПП 5 Управління фізичною культурою та спортом; ПП 6 Психологічний супровід спортивної діяльності; ПП 8 Інноваційна діяльність у фізичній культурі і спорті. Подальші: П 2 Переддипломна практика; А 2 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	

МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня системне розуміння сучасного професійного спорту та здатність аналізувати й вирішувати комплексні професійні завдання, пов'язані з організацією діяльності клубів і ліг, спортивною підготовкою, економічними та контрактними відносинами, цифровою аналітикою, маркетингом, правами, добробутом і безпекою спортсменів.

Завдання навчальної дисципліни:

- аналізувати сучасні моделі, структуру та тенденції розвитку професійного спорту;
- розуміти принципи функціонування професійних клубів, ліг, федерацій, спортивних агентів і комерційних партнерів;
- оцінювати вплив календаря змагань, контрактних умов, навантаження та відновлення на підготовку спортсмена;
- використовувати наукові дані, цифрові технології та спортивну аналітику для професійних рішень;
- аналізувати питання маркетингу, медіакомунікації, репутації, прав спортсменів, доброчесності й антидопінгу;
- формувати здатність діяти безпечно та відповідально у кризових і надзвичайних ситуаціях.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- моделі організації та управління професійним спортом;
- економічні, правові, контрактні та медійні засади діяльності професійних спортивних організацій;
- принципи планування підготовки в умовах насиченого календаря змагань;
- сучасні підходи до моніторингу навантаження, відновлення, спортивної результативності та цифрової аналітики;
- основи спортивного маркетингу, комунікації, доброчесності, антидопінгу, соціального захисту та безпеки спортсменів.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- порівнювати моделі професійного спорту та аргументувати управлінські рішення;
- аналізувати професійні ситуації у клубі, лізі або команді;
- планувати підготовку спортсмена з урахуванням календаря, навантаження та відновлення;
- інтерпретувати наукові й цифрові дані для коригування професійних рішень;
- оцінювати маркетингові, репутаційні, правові та безпекові ризики;
- розробляти обґрунтовані рекомендації щодо захисту інтересів, кар'єри та добробуту спортсмена.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 11*. Здатність аналізувати та оцінювати ефективність тренувального процесу на основі об'єктивних показників фізичного стану та результатів діяльності спортсменів, здійснювати його корекцію відповідно до поставлених цілей.

СК12*. Здатність забезпечувати безпечні умови проведення занять і змагань, здійснювати профілактику травматизму та організовувати відновлювальні заходи у сфері фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 2. Приймати ефективні управлінські та професійні рішення щодо розв'язання складних задач у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного виховання, генерувати альтернативи, оцінювати ризики, прогнозувати результати та раціонально використовувати ресурси.

РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні системи та методи статистичного аналізу даних для вирішення складних професійних і наукових завдань.

РН 9. Розробляти, реалізовувати, оцінювати ефективність та впроваджувати результати наукових і прикладних проєктів, спрямованих на розв'язання інноваційних проблем у сфері фізичної культури, спорту та адаптивного виховання.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Організаційно-економічні, правові та науково-методичні засади професійного спорту.

Тема 1. Лекція 1. Професійний спорт: сутність, моделі, структура та сучасні тенденції розвитку.

Тема 2. Лекція 2. Професійні клуби, ліги, федерації та система управління професійним спортом.

Тема 3. Практичне заняття 1. Порівняння моделей професійного спорту та аналіз структури управління професійними клубами, лігами й федераціями. (До лекцій 1–2.)

Тема 4. Лекція 3. Економіка професійного спорту: фінансування, спонсорство, медіаправа та комерційні моделі.

Тема 5. Лекція 4. Трудові й контрактні відносини у професійному спорті. Права та обов'язки спортсменів.

Тема 6. Практичне заняття 2. Складання фінансового плану професійного клубу та аналіз основних положень спортивного контракту, прав і обов'язків спортсмена. (До лекцій 3–4.)

Тема 7. Лекція 5. Календар професійних змагань і планування спортивної підготовки.

Тема 8. Практичне заняття 3. Розроблення плану спортивної підготовки з урахуванням календаря професійних змагань. (До лекції 5.)

Тема 9. Лекція 6. Наукове забезпечення підготовки та аналіз спортивної результативності.

Тема 10. Практичне заняття 4. Аналіз показників спортивної результативності та розроблення рекомендацій щодо вдосконалення підготовки на основі даних наукового забезпечення. (До лекції 6.)

Розділ 2. Підготовка, цифровізація та захист інтересів професійного спортсмена

Тема 11. Лекція 7. Моніторинг тренувального і змагального навантаження, відновлення та ризиків.

Тема 12. Лекція 8. Цифрові технології, спортивна аналітика та інформаційні системи у професійному спорті.

Тема 13. Практичне заняття 5. Практичне заняття 5. Розроблення та обґрунтування прикладного проєкту системи моніторингу навантаження, відновлення та ризиків із використанням цифрових технологій і спортивної аналітики. Визначення показників його ефективності. (До лекцій 7–8.)

Тема 14. Лекція 9. Спортивний маркетинг, медіакомунікація, персональний бренд і репутаційні ризики.

Тема 15. Практичне заняття 6. Розроблення плану просування персонального бренду спортсмена та моделювання медіакомунікації з урахуванням репутаційних ризиків. (До лекції 9.)

Тема 16. Лекція 10. Етика, чесна гра, антидопінг та захист прав і добробуту спортсменів.

Тема 17. Практичне заняття 7. Розбір ситуацій щодо спортивної етики, чесної гри, дотримання антидопінгових вимог і захисту прав та добробуту спортсменів. (До лекції 10.)

Тема 18. Лекція 11. Професійна кар'єра спортсмена: подвійна кар'єра, соціальний захист і завершення спортивної кар'єри.

Тема 19. Практичне заняття 8. Складання індивідуального плану професійної та подвійної кар'єри спортсмена з урахуванням соціального захисту й підготовки до завершення спортивної кар'єри. (До лекції 11.)

Тема 20. Лекція 12. Безпека тренувань і змагань, кризове управління та діяльність професійної команди в надзвичайних умовах.

Тема 21. Практичне заняття 9. Оцінювання ризиків безпеки тренувань і змагань та розроблення плану дій професійної команди в кризових і надзвичайних умовах. (До лекції 12.)

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Контроль результатів навчання та рівня сформованості компетентностей здобувачів здійснюється на засадах прозорості та академічної доброчесності відповідно до Положення про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Класичному приватному університеті. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/3780

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі види контролю:

1. Поточний контроль: здійснюється протягом семестру під час лекційних і практичних занять, перевірки завдань самостійної роботи, зокрема поданих через Віртуальну аудиторію КПУ. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки через усні відповіді, участь в обговореннях та аналіз ситуацій із практики професійного спорту. Практичні вміння оцінюються за результатами порівняння моделей професійного спорту, аналізу діяльності клубів, ліг і федерацій, складання фінансового плану та аналізу основних положень спортивного контракту. Перевіряються вміння планувати спортивну підготовку з урахуванням календаря змагань, аналізувати показники результативності, застосовувати цифрові інструменти моніторингу навантаження й відновлення. Оцінюються плани просування персонального бренду та розвитку кар'єри спортсмена, рішення щодо спортивної етики, антидопінгу, захисту прав і добробуту спортсменів, безпеки та дій у кризових ситуаціях. Враховуються самостійність виконання завдань, правильність розрахунків, обґрунтованість рекомендацій і дотримання академічної доброчесності.

2. Семестровий (підсумковий) контроль:

проводиться у формі заліку. Підсумкова оцінка визначається за результатами поточного контролю та підсумкового тестування за матеріалом дисципліни. Тестування охоплює моделі організації професійного спорту, економічні й контрактні відносини, планування спортивної підготовки, цифрову аналітику, маркетинг, права та добробут спортсменів, спортивну етику, антидопінг і безпеку. Містить завдання на перевірку теоретичних знань та вибір обґрунтованих рішень у професійних ситуаціях. Підсумковий тест оцінюється за 100-бальною шкалою; його питома вага в підсумковій оцінці становить 20%, поточного контролю – 80%.

Особливість оцінювання: всі види вхідного, поточного і семестрового контролю оцінюються викладачем за **100-бальною шкалою**.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Загальний підсумковий бал за дисципліну (за 100-бальною шкалою) формується як середньозважена величина на основі всіх поточних і підсумкових оцінок здобувача, отриманих протягом семестру, з урахуванням питомої ваги кожного виду діяльності.

$$\text{Підсумковий бал} = (B_1 \times k_1) + (B_2 \times k_2) + \dots + (B_n \times k_n) + (B_{\text{тест}} \times k_{\text{тест}})$$

де:

$B_1, B_2, B_3, \dots, B_n$ – бали за виконання завдань поточного контролю на практичних (семінарських) заняттях, самостійної та індивідуальної роботи, виставлений за 100-бальною шкалою; $k_1, k_2, k_3, \dots, k_n$ – вагові коефіцієнти відповідного виду контролю;

$B_{\text{екз.}}$ – бал за підсумковий семестровий контроль (екзамен), виставлений за 100-бальною шкалою (за наявністю); $k_{\text{тест.}}$ – ваговий коефіцієнт підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Сума вагових коефіцієнтів поточного та підсумкового контролю дорівнює 1

$$k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{тест.}} = 1$$

Структура компонентів оцінювання та їх питома вага

Види навчальної діяльності здобувача	Шкала оцінювання завдання	Ваговий коеф.	Питома вага у загальній оцінці
Розділ 1. Організаційно-економічні, правові та науково-методичні засади професійного спорту.	100	0,40	40
Тема 3. Практичне заняття 1. Порівняння моделей професійного спорту та аналіз структури управління професійними клубами, лігами й федераціями. (До лекцій 1–2.)	100	0,1	10
Тема 6. Практичне заняття 2. Складання фінансового плану професійного клубу та аналіз основних положень спортивного контракту, прав і обов'язків спортсмена. (До лекцій 3–4.)	100	0,1	10
Тема 8. Практичне заняття 3. Розроблення плану спортивної підготовки з урахуванням календаря професійних змагань. (До лекції 5.)	100	0,1	10
Тема 10. Практичне заняття 4. Аналіз показників спортивної результативності та розроблення рекомендацій щодо вдосконалення підготовки на основі даних наукового забезпечення. (До лекції 6.)	100	0,1	10
Розділ 2. Підготовка, цифровізація та захист інтересів професійного спортсмена	100	0,40	40
Тема 13. Практичне заняття 5. Практичне заняття 5. Розроблення та обґрунтування прикладного проекту системи моніторингу навантаження, відновлення та ризиків із використанням цифрових технологій і спортивної аналітики. Визначення показників його ефективності. (До лекцій 7–8.)	100	0,08	8
Тема 15. Практичне заняття 6. Розроблення плану просування персонального бренду спортсмена та моделювання медіакомунікації з урахуванням репутаційних ризиків. (До лекції 9.)	100	0,08	8
Тема 17. Практичне заняття 7. Розбір ситуацій щодо спортивної етики, чесної гри, дотримання антидопінгових вимог і захисту прав та добробуту спортсменів. (До лекції 10.)	100	0,08	8
Тема 19. Практичне заняття 8. Складання індивідуального плану професійної та подвійної кар'єри спортсмена з урахуванням соціального захисту й підготовки до завершення спортивної кар'єри. (До лекції 11.)	100	0,08	8
Тема 21. Практичне заняття 9. Оцінювання ризиків безпеки тренувань і змагань та розроблення плану дій професійної команди в кризових і надзвичайних умовах. (До лекції 12.)	100	0,08	8
Підсумкове тестування	100	0,20	20
Разом	100	1	100
Додаткові досягнення з навчальної дисципліни (за наявністю) Результати науково-дослідної діяльності здобувача, зокрема за такі активності: – участь у предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт з навчальної дисципліни; – участь у засіданнях наукових гуртків, зокрема в обговореннях у форматі круглих столів, присвячених актуальним темам з навчальної дисципліни; – публікації результатів досліджень у вигляді наукових статей, тез доповідей, а також виступи на наукових конференціях.	До 10 балів		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

100-бальна система	шкала ЄКТС	Національна шкала	Характеристика вимог та критеріїв оцінювання
90–100	A	Зараховано	Здобувач демонструє глибокі системні знання сучасного професійного спорту, критично порівнює його моделі та аналізує складні професійні ситуації. Самостійно й аргументовано розробляє фінансові плани, плани підготовки та моніторингу, правильно інтерпретує наукові й цифрові дані. Пропонує обґрунтовані рішення щодо кар'єри, маркетингу, прав, добробуту та безпеки спортсмена. Творчо застосовує знання в нестандартних ситуаціях, демонструє автономність, самоорганізацію й академічну доброчесність.
82–89	B	Зараховано	Здобувач вільно володіє програмним матеріалом і професійною термінологією. Самостійно аналізує діяльність клубів і ліг, контрактні відносини, календар змагань та показники результативності. Правильно виконує розрахунки, складає плани й обґрунтовує професійні рішення. Допускає лише незначні неточності, які не впливають на суть результату.
75–81	C	Зараховано	Здобувач має достатні знання для розв'язання типових і складних спеціалізованих завдань. Загалом правильно аналізує професійні ситуації, за зразком складає фінансові плани, плани підготовки та кар'єри спортсмена. Недостатньо глибоко оцінює альтернативи, ризики або цифрові дані. Потребує окремих уточнень у міждисциплінарних питаннях; самостійно виправляє помилки після мінімальної підказки викладача.
67–74	D	Зараховано	Здобувач розуміє базові поняття, структуру та засади функціонування професійного спорту. Виконує завдання за зразком, але припускається помилок у розрахунках, плануванні та аргументації. Потребує допомоги викладача для інтерпретації показників результативності, оцінювання ризиків і застосування знань у практичних ситуаціях.
60–66	E	Зараховано	Здобувач володіє мінімально необхідними знаннями про професійний спорт, спортивну підготовку, права й безпеку спортсменів. Відповіді поверхові, знання фрагментарні. За постійної допомоги викладача виконує найпростіші розрахунки та складає окремі елементи планів. Допускає значну кількість помилок, але розуміє загальну сутність завдань і досягає мінімально необхідних результатів навчання.
35–59	FX	Не зараховано	Здобувач володіє лише частиною базових знань, недостатньою для зарахування дисципліни. Допускає суттєві помилки в термінології, розрахунках, плануванні підготовки та аналізі професійних ситуацій. Не може самостійно обґрунтувати рішення щодо діяльності спортивної організації або спортсмена. Надається можливість повторного складання контрольного заходу.

100-бальна система	шкала ЄКТС	Національна шкала	Характеристика вимог та критеріїв оцінювання
1–34	F	Не зараховано	Здобувач не демонструє базових знань і практичних умінь із сучасного професійного спорту. Оцінювані завдання відсутні або засвідчують нерозуміння основних понять і професійних ситуацій. Не може виконати елементарні завдання навіть за допомоги викладача. Потребує повторного вивчення дисципліни.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: 100-БАЛЬНА, НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Політика щодо термінів виконання завдань та перескладання</p>	<p>З огляду на безпекову ситуацію, повітряні тривоги та перебої з електропостачанням, освітній процес базується на принципах гнучкості та академічної підтримки. Усі завдання виконуються здобувачами в асинхронному режимі без застосування штрафних санкцій чи зниження балів за порушення первинних термінів, якщо затримка зумовлена об'єктивними обставинами непереборної сили. Здавання та перескладання пропущених завдань чи тем здійснюється у зручному для студента темпі протягом семестру за погодженням із викладачем без будь-яких обмежень.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Здобувачі освіти зобов'язані неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності під час виконання усіх видів навчальної, наукової та творчої діяльності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання та академічне шахрайство. Здобувачам освіти забороняється вдаватися до будь-яких форм академічного шахрайства, зокрема: використовувати під час контрольних заходів заборонені матеріали або технічні засоби; посилаючись на джерела, які не використовувались у роботі; здавати роботи з однаковим змістом, підготовлені різними особами.</p> <p>У разі встановлення порушення академічної доброчесності до здобувача освіти можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне вивчення відповідного освітнього компонента або відрахування з університету.</p>
<p>Політика щодо відвідування занять в умовах воєнного стану</p>	<p>Відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим відповідно до затвердженого розкладу.</p> <p><i>Організація освітнього процесу в умовах загрози та повітряних тривог</i></p> <p>У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час проведення занять у режимі реального часу (Zoom / Google Meet) або перебування в приміщеннях Університету, проведення синхронного заняття негайно припиняється, а всі учасники освітнього процесу зобов'язані перейти до укриттів.</p> <p>Навчальне заняття, перерване через сигнал «Повітряна тривога» або яке не відбулося через її тривалість, автоматично переводиться в асинхронний режим.</p> <p>Відсутність здобувача освіти на синхронній конференції під час повітряної тривоги, відсутності електроенергії або зв'язку не є підставою для виставлення заборгованості чи зниження підсумкової оцінки, за умови опрацювання навчального матеріалу та виконання завдань в асинхронному режимі.</p> <p><i>Застосування дистанційних технологій та форс-мажорних обставин</i></p> <p>У разі переходу університету або його окремих структурних підрозділів на навчання із використанням дистанційних технологій через безпекову ситуацію чи інші форс-мажорні обставини, освітній процес регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти з використанням дистанційних технологій при обмеженні або відсутності фізичного відвідування закладів освіти здобувачами з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) в «Класичному приватному університеті».</p> <p>Формат участі у дистанційних заняттях адаптується до поточних технічних можливостей та умов безпеки здобувачів і викладачів.</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Аматорство та професіоналізм в спорті : лекція з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» / уклад. Ю. А. Бріскін, М. М. Линець, Н. В. Нерода. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. 21 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36494>. Бріскін Ю. А., Нерода Н. В. Професійний спорт у системі соціальних практик спорту — головні тренди. *Lex Sportiva*. 2022. Вип. 1. С. 3–11. DOI: <https://doi.org/10.32782/lexsportiva/2022.1.1>.
2. Вступ до загальної теорії професійного спорту : лекція з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» / уклад. Ю. А. Бріскін, М. М. Линець, Н. В. Нерода. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. 19 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36493>.
3. Економічні засади розвитку професійного спорту : лекція з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» / уклад. Ю. А. Бріскін, М. М. Линець, Н. В. Нерода. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. 25 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36499>.
4. Організаційно-правові засади професійного спорту : лекція з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» / уклад. Ю. А. Бріскін, М. М. Линець, Н. В. Нерода. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. 45 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36498>.
5. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. Київ : Перша друкарня, 2020. 704 с.
6. Професійний спорт як соціальне явище : лекція з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» / уклад. Ю. А. Бріскін, М. М. Линець, Н. В. Нерода. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. 28 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36495>.
7. Сергатий М. О., Сергата Н. С., Кий О. Г. Методи боротьби з допінгом у професійному спорті. Фізичне виховання та спорт. 2023. № 4. С. 140–146. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-4-17>.
8. Хіменес Х., Бріскін Ю., Еделєв О., Лешак О., Балущка Л. Історичні та сучасні особливості розвитку тенісних турнірів в «Еру відкритого тенісу». *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023. № 3. С. 151–164. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.20>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

- PubMed – наукові публікації з тренування та спортивної медицини.
- Olympic World Library – наукові та методичні ресурси Міжнародного олімпійського комітету.
- World Anti-Doping Agency (WADA) – нормативні та освітні матеріали з антидопінгу.
- Athlete365 – ресурси МОК для спортсменів щодо кар’єри, добробуту, захисту та освіти.
- Національний олімпійський комітет України – інформаційні матеріали з олімпійського та професійного спорту.

Більш детальну інформацію щодо, розподіл часу навчальної дисципліни за темами, методів навчання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.